

SESIÓN 4

PROCESO DE ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO, DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y DE LAS VARIABLES

I. CONTENIDOS:

1. La elaboración del marco teórico.
2. Planteamiento del problema de investigación.
3. Determinación de las variables.

II. OBJETIVOS:

Al término de la Sesión, el alumno:

- Conocerá qué es un marco teórico y sus características.
- Identificará las características del planteamiento del problema.
- Aprenderá el concepto de hipótesis y los elementos que la conforman.
- Determinará las propiedades de las variables.

III. PROBLEMATIZACIÓN:

Comenta las preguntas con tu Asesor y selecciona las ideas más significativas.

- ¿Por qué es importante confirmar primero el marco teórico, antes del planteamiento del problema?
- ¿Cómo se utilizan las variables en un problema de investigación?
- ¿Qué es una hipótesis?

IV. TEXTO FORMATIVO-INFORMATIVO:

1.1. La elaboración del marco teórico.

El marco teórico extiende la exposición del problema, se encarga de unificar la teoría con el problema de investigación. En él se determinan los conceptos y términos que se utilizan en la investigación. Se integran los conocimientos del tema, y el investigador selecciona lo más importante y la conexión entre estos. El marco teórico cuestiona el problema y lo orienta hacia una reforma. Para realizar un marco se requiere de ideas obtenidas a través de lecturas previas a la elección del tema y las adquiridas en el transcurso de la elaboración del trabajo. Debe contener los conceptos básicos del conocimiento donde se encuentra el problema en el proceso de investigación.

2.1. Planteamiento del problema de Investigación.

Requiere un preciso y claro análisis de los elementos empíricos y teóricos relacionados con el problema.

- Los elementos teóricos: se refieren a los conceptos, a la lógica, las relaciones y las conexiones que hay entre sí y de otros aspectos, además de formas de abarcar al objeto de estudio.
- Elementos empíricos: son el contenido de las hipótesis formuladas en términos de variables. Ofrecen datos que se adquieren a través de la experiencia.

El planteamiento de un problema de investigación divide la realidad en la mente con el fin de dirigir y concentrar la atención hacia una parte específica de esa realidad. *Para comenzar debe hacerse una frase de interrogación, ya que el planteamiento consiste en reducir aspectos y relaciones fundamentales para lograr su estudio intensivo y profundo.* Puedes encontrar un problema de investigación:

- *Ante un vacío de conocimiento.*
- *Ante contradicciones aparentes.*
- *Para explicar algún hecho.*

Del planteamiento depende el manejo de la teoría, métodos y técnicas disponibles para encontrar la información adecuada y congruente con los objetivos y las hipótesis que se pongan a prueba.

Existen tres criterios para el planteamiento del problema de investigación:

- *El problema debe expresar una relación entre dos o más variables.*
- *Debe formularse claramente.*
- *El problema y su formulación deben implicar las posibilidades de comprobación empírica.*
- ***El problema se formula mediante una pregunta.***

Cabe mencionar que no todos los problemas son problemas científicos. Ya que un problema científico es el que se plantea sobre un trasfondo científico, se estudia con medios científicos y el objetivo primordial de ampliar el conocimiento. Este contiene las siguientes características:

- *Se introduce en el conocimiento previo, no es científico.*
- *Debe estar bien formulado y delimitado, para que haya claridad en la incógnita y la relación con sus variables.*
- *Se tienen que examinar las hipótesis en las que se apoya el planteamiento.*
- *Debe prever las condiciones de la existencia de la solución y la muestra de comprobación que serían aprobadas. Los niveles de la solución se someten a los objetivos o niveles planteados para la investigación. Ya sea exploratorio, descriptivo y explicativo.*

La Hipótesis una vez ubicado el problema de investigación en el marco teórico se deben formular e identificar las hipótesis, si es que el nivel de investigación lo requiere. **Es una frase u oración aseverativa, es decir, afirmativa, al de la relación que existe entre dos o más variables causalmente unidas a un problema.**

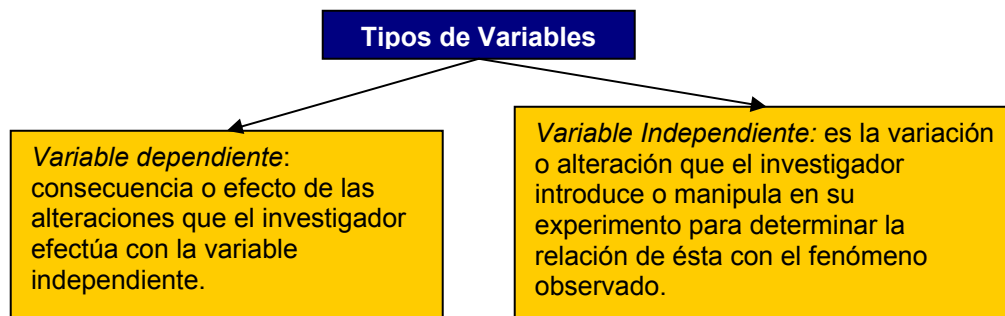
El objetivo de Investigación es la frase o enunciado preciso de metas que se persiguen para la solución de un problema, mediante el proceso científico. Los objetivos de la investigación dependen del problema y la proyección del investigador. Dos objetivos de investigación posibles son:

- *Presentar información para ayudar a la investigación sistemática.*
- *Ofrecer elementos de juicio para los fundamentos, estrategias y acciones del objeto de estudio.*

Las investigaciones de niveles descriptivo y explicativo deben formularse hipótesis, estas identifican las variables unidas al problema. Son suposiciones o conjeturas propuestas para explicar el problema de investigación. En las hipótesis se identifican los siguientes elementos: Variables y Las conexiones entre las variables.

3.1. Determinación de variables.

Variable: característica, cualidad o atributo de un hecho, acontecimiento o persona que puede cambiar de valor.



En todas las investigaciones deben especificarse las variables utilizadas.

- *La Operacionalización*; es la actividad que forma parte del diseño de investigación, donde se elaboran las pruebas y comprobaciones procesos de datos de la empíricos de las variables que mencionan características no se observan en forma directa. Una hipótesis se operacionaliza convirtiendo los conceptos o variables que utiliza en indicadores.
- *Un indicador*; representa la información cualitativa y cuantitativa referentes a cada variable o concepto. Los indicadores son utilizados como conceptos teóricos (“energía” “masa”), conceptos complejos (“a nivel académico”), conceptos que se refieren al estado interno de un sujeto (“extroversión”, “salud mental”).

Este análisis de los conceptos o variables se hace para reunir los datos empíricos de la realidad de estudio. Cualquier ciencia empírica o fáctica, natural o social, que formule hipótesis debe plantear un contenido empírico que posibilite la comprobación de la hipótesis. Las pruebas son un requisito esencial de la hipótesis.

Recopilación de datos; la consulta bibliográfica ayuda a la construcción del marco teórico de la investigación ya que nos permite conocer lo más actual del problema. Existen niveles a los que el investigador o estudiante se enfrenta:

- *Lectura informativa exploratoria*: esta lectura ayuda a identificar el problema de análisis.
- *Lectura informativa selectiva*: es más profunda, ya que se requiere concentrarse en partes de interés en la información.
- *Lectura analítica*: en esta lectura se registran conceptos y pruebas necesarias para el trabajo de investigación.
- *Lectura informativa-crítica*: el lector valora la obra y la información, para esto se requiere: comprender el problema que plantea el autor. Diferenciar los problemas que el autor resolvió y los que se está por resolver. Distinguir datos proporcionados por el autor y las exposiciones.

Una investigación requiere exactitud, *la recolección de datos* depende del tipo de investigación y del problema planteado, puede llevarse a cabo en fichas bibliográficas, por observación, experimentación, cuestionarios o encuestas y/o entrevistas.